|  |
| --- |
| **Descriviamo le foto.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem zajęć jest powtórzenie czasowników essere, esserci, trovarsi, stare. Uczniowie uczą się opisywać miejsce, zdjęcia oraz wygląd i stany emocjonalne osób. |

Obiettivi comunicativi: descrivere l’aspetto fisico e il carattere, descrivere luoghi

Contenuti lessicali: l’aspetto fisico, il carattere, lo stato fisico e lo stato d’animo

Materiale: materiale proiettabile 1-2

Metodi: attivo, brainstorming

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti e si presenta.
* Proietta una foto delle vacanze (p. es. le persone in spiaggia o in montagna). Chiede agli studenti di descriverla in gruppo. L’insegnante ricorda quali verbi si usano per descrivere una foto.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* L’insegnante ricorda l’uso dei verbi essere e esserci. Fa vedere **il materiale proiettabile 1.**
* L’insegnante invita gli studenti a guardare la foto **dell’esercizio 1** e gli alunni la descrivono. Dopo individualmente cercano di completare il testo con le forme date. Alla fine ascoltano la registrazione e verificano le risposte.
* **L’esercizio 2** - gli studenti guardano le emoji e leggono il loro significato. Dopo in coppie scrivono che cosa è successo a queste persone e come si sentono. Alla fine le frasi vanno lette a voce alta.
* L’insegnante mostra **il materiale proiettabile 2** e spiega la differenza tra il verbo stare e il verbo essere.
* L’insegnante ricorda anche l’uso del verbo stare con il gerundio. Gli studenti guardano il quadro giallo a pagina 7.
* **L’esercizio 3** – gli studenti lavorano in coppia. Descrivono oralmente le foto presentate. Alla fine alcuni studenti descrivono le foto a voce alta davanti a tutta la classe.

FASE CONCLUSIVA

* **L’esercizio 4** – gli studenti guardano la foto e cercano di dire come si sentono le persone presentate, come sono e cosa fanno. Dopo leggono il dialogo e scrivono se le frasi riportate sono vere o false.
* Gli studenti leggono gli aggettivi in neretto e spiegano il loro significato.
* **L’esercizio 5** – gli studenti in coppie mettono i verbi al passato prossimo e completano le frasi con l’aggettivo giusto. Alla fine le frasi vengono lette ad alta voce.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 1-2 p. 4-5, es. 4-6 p. 6-7.